

Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica
N° 46
“2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

CARRERA: Profesorado de Geografía

CURSO Y COMISIÓN: 3°A 2024

MATERIA: INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA I

DOCENTE: MAXIMILIANO RAMOS

CORREO ELECTRÓNICO: ramosmaximiliano5@gmail.com

HORARIO SEMANAL DE CLASES: jueves de 20:30 a 22:30

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Se espera que los estudiantes logren:

- Comprender los principales problemas epistemológicos y teórico-metodológicos que atraviesan el trabajo de investigación en el campo de las ciencias sociales y de la Geografía en particular.
- Pensar la elaboración de estrategias teórico-metodológicas para el abordaje de investigaciones propias del campo académico y profesional de la geografía.
- Trabajar el anudamiento entre teoría, método y técnica como relación crucial en la práctica de investigación y la producción de un objeto de estudio.
- Transmitir los alcances, limitaciones y desafíos presentes en la composición de las teorías, la construcción de los métodos y la elaboración de los diseños de investigación.
- Adquirir capacidades para plantear problemas geográficos que puedan ser investigados empíricamente.
- Reconocer la utilidad y pertinencia de las técnicas de investigación social en función de la singularidad de cada práctica de investigación.
- Definir de manera provisoria el/los objeto/s de estudio de la ciencia geográfica a partir de la indagación teórico-empírica de territorio, lugar, procesos, actores y tendencias, diferenciándolos de las formas del saber inmediato y sensible, construyéndolos en el marco de un campo problemático conocimiento-realidad.
- Indagar en componentes explicativos e interpretativos de interrelaciones entre sociedad, naturaleza y espacio, tales como conflictos, solidaridades, verticalidades, horizontalidades, aconteceres locales y globales, procesos progresivos y procesos repetitivos, reconociendo actores sociales presentes o implícitos.

CONTENIDOS

Unidad 1 – La producción del conocimiento en Ciencias Sociales y en Geografía. Conocimiento científico e investigación social. Institucionalización disciplinar. Institucionalización de la geografía en Argentina. Instituciones geográficas. La relación entre teoría, método y técnica. El lugar de la

teorización del objeto en la práctica de investigación. La conquista del objeto como resultado de múltiples rupturas. Vigilancia, obstáculo y ruptura epistemológica en la conquista, construcción y comprobación del objeto de investigación. Tradición disciplinar y momentos epistemológicos de la geografía. Rupturas epistemológicas en geografía.

Unidad 2 – El conocimiento geográfico. Tradiciones nomotéticas, idiográficas, críticas y posmodernas. El objeto de la Geografía. Una tríada social: procesos, lugares y actores. La multiescalaridad de los procesos sociales. Conceptos claves en el análisis geográfico: espacio, territorio, región, lugar y paisaje.

Unidad 3 - Proyecto de investigación (primera parte). Implicancias entre el diseño de investigación y el diseño de exposición en sentido amplio. El proceso de investigación y sus niveles. Definición de los componentes del diseño de investigación. Las preguntas preliminares. Objetivo general y objetivos específicos. El estado de la cuestión. La elaboración del enfoque teórico-metodológico. La identificación de los conceptos ordenadores básicos. Supuestos e hipótesis de investigación.

Unidad 4 – Proyecto de investigación (segunda parte). El diseño en sentido restringido y las opciones técnicas. La lógica de los diseños de investigación en sentido restringido: diseños cuantitativos y diseños cualitativos. Las estrategias de investigación cuanti-cualitativas. Las técnicas en el marco del diseño de investigación. Selección y justificación de las técnicas. Utilización y producción de información. Tipos y lógicas del trabajo de campo en Geografía. Técnicas de obtención de información y técnicas de procesamiento de la información. Técnicas cuantitativas. Técnicas cualitativas. El procesamiento de la información. La utilización de un procesador de texto, base de datos y planilla de cálculos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE CADA UNIDAD

Unidad 1

BENEDETTI, Alejandro (2017). Epistemología de la geografía contemporánea. Bernal: Universidad Virtual de Quilmes [Cap. 1. Tradición disciplinar de la geografía, pp. 17-52; Cap. 2, Momentos epistemológicos de la geografía, pp.53-86; cap 5. Herramientas metodológicas de la geografía, pp. 163-206]

BESSE, Juan (2011) Cap. 5 “Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre-dos que no hace dos”. En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.

BOURDIEU, Pierre, J. C. CHAMBOREDON y J. C. PASSERON (1973) "La ruptura". En: El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI. 1993.

BOURDIEU, Pierre, J. C. CHAMBOREDON y J. C. PASSERON (1973) “Introducción: Epistemología y Metodología”. En: El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI. 1993.

BOURDIEU, Pierre, J. C. CHAMBOREDON y J. C. PASSERON (1973) “La construcción del objeto” y “El racionalismo aplicado”. En: El oficio de sociólogo. México: Siglo XXI. 1993.

CICALESE, Guillermo (2009). Geografía, guerra y nacionalismo. La Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEA) en las encrucijadas patrióticas del gobierno militar, 1976-1983. Scripta Nova. XIII (308) <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-308.htm>.

ESCOLAR, Cora (2000) “Palabras introductorias” y “La recuperación del Análisis Institucional como perspectiva teórico-metodológica”. En: Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Buenos Aires: Eudeba.

ESCOLAR, Cora (2010) “Institución, Implicación, Intervención. Revisando y revisitando las categorías del Análisis Institucional” En: *ACCIONES, Investigaciones Sociales*, Universidad de Zaragoza, Nº 28, pp. 235-250.

Unidad 2

BENEDETTI, A. (2011) “Territorio: concepto integrador de la geografía contemporánea”. En: Patricia SOUTO (coord.) Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía. Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA, pp. 11-82.

BOZZANO, Horacio (2006) “Procesos, lugares y sujetos, una tríada social crítica. I Parte: Aportes a la investigación científica en Ciencias Sociales. Objeto de la geografía. ¿Objeto de quiénes?”. En: III Jornadas de Docencia e Investigación, Universidad Nacional de La Pampa, Santa Rosa.

HAESBAERT, R. (2019), “Capítulo 1. Región y regionalización: la trayectoria de un debate”. En: Regional-Global. Dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía contemporánea. Buenos Aires-Bogotá: UBA-CLACSO-Universidad Pedagógica Nacional, pp. 21-89.

HIERNAUX, D. (2010) “La geografía hoy: Giros, fragmentos y nueva unidad”. En HIERNAUX, D y LINDÓN, A. Los giros en la Geografía humana. Desafíos y Horizontes. Barcelona-México DF, Anthropos, pp 42-62.

LIVINGSTONE, D. (1992), "Una breve historia de la Geografía". En: A. ROGERS, A., H. VILLES, A. GOUDIE, (eds) The Student's Companion to Geography. Londres: Blackwell, pp.27-35.

MIKKELSEN, C., PICONE, N. (2018) “*Geografías del presente para construir el mañana: miradas geográficas que contribuyen a leer el presente*”. Tandil, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

ORTEGA VALCARCEL, José (2000) Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Editorial Ariel, Barcelona. Capítulo 18 “El objeto de la geografía: las representaciones del espacio”, pp.337-367; y Capítulo 24 “Los horizontes de la geografía: el objeto geográfico”, pp.510-536.

PEET, R. (1998) “La geografía como ciencia espacial” En: Pensamiento Geográfico Moderno. Oxford: Blackwell.

SOUTO, P. (2011) “El concepto de paisaje. Significados y usos de la geografía contemporánea”. En: Patricia SOUTO (coord.) Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía. Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA, pp. 129-183.

SOUTO, P. y BENEDETTI, A. (2011) “Pensando el concepto de lugar desde la geografía”. En: Patricia SOUTO (coord.) Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía. Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA, pp. 83-128.

Unidad 3

BESSE, Juan (2011) Proceso y diseño en la construcción del objeto de investigación: las costuras de Frankenstein o un entre-dos que no hace dos. En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.

BECKER, Howard (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires: Siglo XXI / Selección de capítulos.

ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (2011) Método: notas para una definición. En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.

SALTALAMACHIA, Homero (2005) Del proyecto al informe final: aportes a una investigación cualitativa socialmente útil. Buenos Aires: El Artesano /Selección de capítulos.

Unidad 4

- BENEDETTI, Alejandro (2017) Epistemología de la geografía contemporánea, Bernal: Universidad Virtual de Quilmes, 2017. Libro digital, PDF /Cap. 5. Herramientas metodológicas de la Geografía.
- ESCOLAR, Cora (2016) Implicancias políticas y epistemológicas del trabajo de campo. *Revista de trabajo social y salud*, N° 84, p. 105-109. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.
- GARCIA FERRANDO, Manuel (1996) “La encuesta cuantitativa”. En: GARCIA FERRANDO, Manuel, J. IBAÑEZ y F. ALVIRA El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, Javier (2001) Escalas espaciales, escalas temporales, *Estudios Geográficos*, LXII, 242.
- HAMMERSLEY, Martyn y P. ATKINSON (1994) Etnografía. Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós. /Capítulo 2. El diseño de la investigación: Problemas, casos y muestras.
- JIMÉNEZ ROSANO, Martha (2005) La Fotografía como herramienta en la investigación exploratoria de un fenómeno social. Universidad de las Américas Puebla. Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ldf/jimenez_r_mc/
- MESSINA, Luciana y Cecilia VARELA (2011) “El encuadre teórico-metodológico de la entrevista como dispositivo de producción de información”. En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (comps.) Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales. Buenos Aires, Eudeba.
- QUINTERO, Silvina (2000) Pensar los mapas. Notas para una discusión sobre los usos de la cartografía en la investigación social. En: Escolar, C. (comp.) Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba, Buenos Aires.
- ZUSMAN, Perla (2011) La tradición del trabajo de campo en Geografía. *Geograficando*, 7 (7), 15-32. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5089/pr.5089.pdf

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- ANDRADE, Larry (2007) Del tema al objeto de investigación en la propuesta epistemológica de Hugo Zemelman. En: *Cinta moebio*, N° 30, p. 300-319 Disponible en: www.moebio.uchile.cl/30/andrade.html
- ANGUERA, María Teresa (1985) Metodología de la observación en las ciencias humanas, Madrid: Cátedra /Capítulo 1 “Observación como método científico”, Cap. 2 “Sistematización de la observación” y Cap. 8 “El observador como investigador”.
- BAILLY, A., SALAZAR, A., NUÑEZ, A. (2018), Viaje por la Geografía. Una geografía para el mundo. Una geografía para todo el mundo. Santiago: Instituto de Geografía, RiL editores.
- BENEDETTI, A. (2009), “Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino”. *Scripta Nova*. Vol. XII (286) <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-286.htm>.
- BESSE, Juan (2011) “Pensar la construcción. Un comentario sobre *arquitectura plus de sentido. Notas ad hoc* de Ignacio Lewkowicz y Pablo Sztulwark”. En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.
- BOURDIEU, Pierre (1987) “Transmitir un oficio”, “Pensar en términos relacionales” y “Una duda radical”. En: BOURDIEU, Pierre y L. J. D. WACQUANT, Respuestas por una antropología reflexiva. México: Grijalbo. 1995.
- ESCOLAR, Cora (2011) "La teoría menor, el tiempo histórico y la práctica simbólica compartida". En: ESCOLAR, Cora y Juan BESSE (coords.), Epistemología fronteriza Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales. Buenos Aires: Eudeba.
- ESCOLAR, Cora (2011) La ‘gestión’ de datos como proceso de toma de decisiones. En: Cora Escolar y Juan Besse (coords.) Epistemología fronteriza. Puntuaciones sobre teoría, método y técnica en ciencias sociales, Buenos Aires: Eudeba, p. 137-144.
- ESCOLAR, M.; S. QUINTERO y C. REBORATTI (1994), “Geographical identity and patriotic

representation in Argentina”. En: D. HOOSON (comp.) Geography and national identity. Oxford: Blackwell, pp. 346-336.

FERNÁNDEZ, Hugo (2002) *Construir el acontecimiento a través de conceptos ordenadores*. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Mar del Plata, p. 283-287. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/910/1/fernandez.2002.pdf>

FERRETTI, F. (2019), “Rediscovering other geographical traditions”. *Geography Compass*, vol.13, pp.1-15.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

FOUCAULT, Michel (1970) El orden del discurso. Buenos Aires/Barcelona: Tusquets Editores. 1992.

FOUCAULT, Michel (1973) "Primera conferencia". En: La verdad y las formas jurídicas. Barcelona: Gedisa. 1984.

GUBER, Rosana (2011) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos aires. Siglo XXI.

HIERNAUX-NICOLAS, Daniel (1999) “Walter Benjamin y los pasajes de París: el abordaje metodológico”. En: *Economía, Sociedad y Territorio*, vol. II, N° 6, julio-diciembre, pp. 277-293.

HUESO GONZÁLEZ, A.; CASCANT I SEMPERE, MJ. (2012) Metodología y técnicas cuantitativas de investigación. Editorial Universitat Politècnica de València. ISBN: 978-84-8363-893-4 <http://hdl.handle.net/10251/17004>.

LOIS, Carla (2015) El mapa, los mapas. Propuestas metodológicas para abordar la pluralidad y la inestabilidad de la imagen cartográfica. *Geograficando*, 11 (1), junio 2015.

LOIS, Carla y Verónica HOLLMAN (2013) Introducción. En: Geografía y cultura visual: los usos de las imágenes en las reflexiones sobre el espacio, Carla Lois y Verónica Hollman coord. Rosario: Prohistoria Ediciones.

MORAES, A. C. R. (1983), Capítulo 6 “Vidal de la Blache e a Geografía Humana”, Capítulo 7 “Os desdobramentos da proposta lablachiana”, Capítulo 8 “Além do determinismo e o possibilismo: A proposta de Hartshorne. En: Geografía. Pequena Historia Crítica. San Pablo, Ed. Annablume, 2005, pp. 75-101.

QUINTERO, Silvina (2002b) “Del relato de viaje a la descripción geográfica. La narración del territorio argentino en las obras de Parish, Martín de Moussy, Burmeister y Napp” 3ra Jornada Interdisciplinaria “Formas y representaciones del territorio y la ciudad”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 6 y 7 de septiembre de 2002.

RACINE, Jean Bernard (1977) “Discurso geográfico y discurso ideológico: Perspectivas epistemológicas”. En *GeoCrítica, Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, Universidad de Barcelona, Barcelona, enero 1977.

REBORATTI, Carlos (2001) Una cuestión de escala: sociedad, ambiente, tiempo y territorio, *Sociologías*, Año 3, N° 5, ene/jun, 80-93.

REYNAUD, Alain (1976) “El mito de la unidad de la Geografía”. En *GeoCrítica, Cuadernos Críticos de Geografía Humana*, Universidad de Barcelona, Barcelona, marzo 1976.

SALTALAMACCHIA, Homero (1992) *Historias de vida*, Puerto Rico, CIJUP /Capítulo 2: “El encuadro epistemológico y las preguntas de la investigación”.

SANTOS, Milton (1996) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Editorial Ariel, Barcelona.

SELLTIZ, Claire et al. (1968) Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales. Madrid: Rialp, p. 53-65. / Capítulo 2. “Selección y formulación de un problema de investigación”.

SOUTO, P. (1996) “Geografía y Universidad. Institucionalización académica y legitimación científica del discurso territorial en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires”. *Territorio*, 8. FFyL., UBA.

TAYLOR, Steve y R. BOGDAN (1986) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós. / Cap. 3 “La observación participante en el campo” y Cap. 4 “La entrevista en profundidad”. /

VALENZUELA, Cristina (2006) Contribución al concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la geografía contemporánea, *Investigaciones Geográficas*, N° 059, Universidad Nacional de México.

VASILACHIS de Gialdino, Irene (coord.) (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

ZEMELMAN, Hugo (2001) “Pensar teórico y pensar epistémico: Los retos de las ciencias sociales latinoamericanas”, Conferencia magistral, Instituto Pensamiento y Cultura en América A. C. Universidad de la Ciudad de México, 10 de noviembre.

ZUSMAN, P., LUZ BIETTI, G. (2017), “La trayectoria de la(s) geografía(s) en Argentina”, En: RUCINQUE, Héctor F.; MUÑIZ-SOLARI, Osvaldo y ZAPATA SALCEDO, Jorge L. Historia de la Geografía en América Latina y el Caribe. Bogotá: Asociación de Geógrafos Colombianos.

ZUSMAN, Perla (2014) La descripción en geografía. Un método, una trama. Boletín de Estudios Geográficos N° 102 – 2014.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Comprensión de los principales problemas epistemológicos y teórico-metodológicos que atraviesan el trabajo de investigación en el campo de las ciencias sociales y de la Geografía en particular.
- Conocimiento de las estrategias teórico-metodológicas para el abordaje de investigaciones propias del campo académico y profesional de la geografía.
- Trabajo con el anudamiento entre teoría, método y técnica como relación crucial en la práctica de investigación y la producción de un objeto de estudio.
- Transmisión de los alcances, limitaciones y desafíos presentes en la composición de las teorías, la construcción de los métodos y la elaboración de los diseños de investigación.
- Adquisición de capacidades para plantear problemas geográficos que puedan ser investigados empíricamente.
- Reconocimiento de la utilidad y pertinencia de las técnicas de investigación social en función de la singularidad de cada práctica de investigación.
- Definición de manera provisoria el/los objeto/s de estudio de la ciencia geográfica a partir de la indagación teórico-empírica de territorio, lugar, procesos, actores y tendencias, diferenciándolos de las formas del saber inmediato y sensible, construyéndolos en el marco de un campo problemático conocimiento-realidad.
- Indagación en componentes explicativos e interpretativos de interrelaciones entre sociedad, naturaleza y espacio, tales como conflictos, solidaridades, verticalidades, horizontalidades, aconteceres locales y globales, procesos progresivos y procesos repetitivos, reconociendo actores sociales presentes o implícitos.

Instrumentos de evaluación:

Primer cuatrimestre: examen escrito, presencial, individual y “tradicional”.

Segundo cuatrimestre: trabajo práctico en parejas, domiciliario, sobre el análisis de una película.